

БЕКТЕМИН
 №8 жалпы билим берүү
 орто мектебинин директору
Н.Н.Алчынбаева
 "1" сентябрь 2022-ж.

№8 жалпы билим берүү орто мектебинин 2022-2023- окуу жылына карата иш планы

Окуучулар арасында кылмыштуулуктун алдын алуу иш чаралары

№	Аткарылуучу иш чаралар	Мөөнөтү	Жооптуулар	Кайда каралат
1	"Тобокел" тобундагы окуучуларды тактоо, аларга карточкаларды ачуу, иштерин жүргүзүү жана мугалимдерди бекитүү. Кылмыштуулуктун алдын алуу кеңешинин курамынын ишин жандандыруу	Сентябрь	Уюштуруучу, соц.педагог	Кл.жетекчилер бирикмесинде
2	Балдарды жол кырсыгынан сактоо максатында жолдо жүрүү эрсжелерин түшүндүрүү	Дайыма	Уюштуруучу, соц.педагог	Кл.жетекчилер бирикмесинде
4	Ар кандай адепсиз ишке жөндөмдүү, сабакты көп калтырган окуучулар менен иш алып баруу, үйлөрүнө рейддерди жүргүзүү, ата-энелер менен иш алып баруу	Дайыма	Уюштуруучу, соц.педагог	Кл.жетекчилер бирикмесинде
5	Мектеп окуучулар арасында налог салуу зомбулугун болтурбоо жана аны алдын алуу иштерин жүргүзүү	Октябрь жыл бою	Уюштуруучу, соц.педагог	Өндүрүштүк кеңешмеде
6	Кылмыштуулукту алдын алуу максатында окуучулардын үйлөрүнө кечки рейддерди уюштуруу. Ата-энелер комитети, ИДН кызматкери менен бирдикте чыгуу	Дайыма	Уюштуруучу, соц.педагог	Өндүрүштүк кеңешмеде
7	Кыздар арасында болуп жаткан кылмыштуулуктар жөнүндө «Кыз адеби кымбат» мед.кызматкерлери менен бирдикте 9-11-кл. арасында түшүндүрүү иштерин жүргүзүү	Дайыма	Уюштуруучу, соц.педагог	Кл.жетекчилер бирикмесинде
8	Кылмыштуулукту алдын алуу максатында окуучуларды РОВД нын убактылуу камак жайына экскурсия уюштуруу	Февраль	Уюштуруучу, соц.педагог	Кл.жетекчилер бирикмесинде
9	«Мектеп рекетине жол жок» деген темада диспут сабагын өткөрүү	Февраль	Уюштуруучу, соц.педагог	Кл.жетекчилер бирикмесинде
10	Алкоголдук ичимдиктер жана наркоманиянын зыяндуулугу боюнча нарколог врач менен жолугушууну уюштуруу.	Март	Тарбия иштери боюнча ди о	Кл.жетекчилер бирикмесинде
11	Маданий массалык, спорттук иш чаралар аркылуу «Кылмыштуулукту болтурбайбыз» ураанынын алдында түшүндүрүү иштерин жүргүзүү	Апрель	Уюштуруучу соц.педагог	Кл.жетекчилер бирикмесинде

*Зордук-
зомбулуктун алдын
алуу*



Балдардын тарбияланып өсүшүндө үч фактор негизги орунду ээлейт.

Биринчиси баланын гени, канында бар дейт го кыргыз элинде. Ошол сымал балдардын табиятындагы касиеттер.

Экинчиси - социалдык факторлор.
Кандай чөйрөдө тарбияланып өстү?
Жаштайынан эмнелерди көрдү?

Бул да маанилүү, эгерде курчап турган чөйрөсү тентек балдар болсо, ал да тентек болуп чыгып калышы ыктымал.

Үчүнчүсү - табия. Ата –энеси жакындары тарбиячылары ага кандай таасир этишти?

Бул жерде мектеп менен ата-эненин таасири абдан маанилүү.



1. Үй-бүлөдө балдарга бирдей мамиле жасалбайт.

2. Ата-эне балдардын проблемаларына кызыкпайт

3. Балдарга оң мамилесин же жүрүм турумун көрсөтпөйт.

4. Баланын суроосуна орой жооп берет.

Зомбулук - бул өзүнө же башка адамга же адамдардын тобуна багытталган, чыныгы же коркутуу түрүндөгү, атайылап физикалык күчтү же бийликти колдонуу, ал денеге зыян келтирүүнү, психологиялык травманы, өлүмдү, жетилүүдөгү бузулууларды же башка зыяндарды алып келет же алып келиши толук ыктымал. Зомбулук башка аракеттерден өзүнүн атайылаган мүнөзү менен айырмаланат. Кокусунан жыгылып кеткенде, жолдогу транспорттук окуядан улам алган дене жаракаттары же психологиялык травма зомбулукка жатпайт. Мушташ учурунда коргонуу максатында жасалган сокку да, капысынан болгондуктан, коргонуп жаткан адам атайылап физикалык же башка зыян келтирүүнү каалабаган учурда, зомбулук катары карала албайт.

Көбүнчө көйгөйлөр ата-эне менен балдардын ортосунда, 14-18 жаш курагында башталат. Ата-эне өз баласына жакшы мамиле кылып анын ойу каалоосу менен эсептешүүсү керек. Баланы өткөөл курактан татыктуу мамиле менен жана туура тарбия менен алып чыгуу чоң жоопкерчилик

Кыргыздарда ата-эненин орду өзгөчө болуп келген .

Атасы жаман аста-аста оңолот, энеси жаман эзели оңолбойт, бир тукумду аял оңдойт , бир тукумду аял бузат - дейт.

Жакшы ата болуш үчүн жакшы бала болуш керек.











Vas de popular
a no deixar a humanidade









Advertology.Ru



In Germany 180.000 children are abused every year. Please contact your local youth welfare office if you have the slightest suspicion.



YAHOOE.U.R.U

**Физикалык зордук –
зомбулукка дуушар болгон
балдардын жүрүм турумунун
өзгөчөлүгү:**

3 жашка чейинки балдар:

1. Ата-энесинен же чоңдордон коркот
2. Кубанган учурлары аз болот
3. Башка балдардын ыйынан коркот
4. Селдейип туруп калуу, корккон көз караш
5. Пикирлешүү көндүмү начар өрчүшү
6. Жүрүм турумундагы агрессиядан кайдыгерликке чейинки аша чабуулар

3 төн 7 жашка чейин

1. Көздү караган жүрүм туруму, өтө бат ыкка көнүшү,
2. Пассивдуу, тунт жана өтө агрессивдүү.
3. Денесин тийгизүүдөн качат,
4. Бала бакчадан үйүнө баргандан качат.
5. Жаныбарларга таш боор,
6. Калп айтат, ууру кылат.
7. Речтик өнүгүүнүн артта калышы

8 жаштан 12 жашка чейин кенже мектептик курак

1. Жараттын себебин жашыргысы келет
2. Мектептен кийин үйгө кайтуудан коркот
3. Жалгыздык, достордун жоктугу
4. Аба ырайына ылайык келбеген кийим киет
5. Жетишүүсү начар, көнүл топтоого жөндөмсүз
6. Анын кемчиликтери жөнүндө (2 алганы ,сабак калтырганы ,начар жүрүм-турум) ата-энесине билдирбей эле коюуну жалынып-жалбарып суранат

13 -17 жаштагы өспүрүм курак

1. Үйдөн качуу.

2. Жүрүм турумдагы түшүнүксүз өзгөрүүлөр
(азыр эле көңүлдүү бала бир аздан кийин
капалуу, ойлуу, түнт)

Жакшы ата болуш үчүн жакшы бала болуш керек.
Жакшы болгон баланын атасы жаман болсо да,
Төрдө отуруп сый табар.

Жаман болгон баланын атасы жакшы болсо да,
төө үстүндө ит кабар,

Өсөрүбүз да, өчөрүбүз да тарбиядан.
Балага мээримибиз - бактылуу келечегибиз,

Майда кылмышты жазаласан, чоң кылмыштын
алдын аласын.





БЕКИТЕМИН
 № 8 жалпы билим берүү орто
 мектебинин директору
 Алчынбаева Н.Н. *Alchinbaeva*
 “ 1 ” сентябрь 2022-ж.

**№8 жалпы билим берүү орто мектебинде ата-энелер менен биргеликте
 иш алып баруунун жылдык планы**

№	Аткарыла турган иштердин мазмуну	Мөөнөтү	Ким аткарат
1	Ата-энелер комитетинин курамын түзүү, 2021-2022-окуу жылы үчүн жыйынтык.	Сентябрь	Администрация
2	Окуучулар арасында тартип бузуунун алдын алуу, ата-энелер менен жолугушуу	Сентябрь	Администрация
3	Класстарда ата-энелер чогулуштарын өткөрүү, билим сапатын анализдөө.	Чейрек сайын	Уюштуруучу
4	Үй тапшырмасын аткарууда ата-эненин ролу.	Жыл ичи	Класс жетекчилер
5	Өспүрүмдөр арасында кылмыштуулуктун алдын алууда ата-эненин жардамы (рейд уюштуруу)	Чейрек сайын	Соцпедагог, класс жетекчилер
6	“Баланын тазалыгы—ден соолук булагы” (Дарыгерлер менен жолугушуу)	План боюнча	Уюштуруучу, медайым, мектеп парламенти
7	Аталарга куттуктоо концерти	Февраль	Уюштуруучу, класс жетекчилер
8	Апаларга куттуктоо концерти	Март	Уюштуруучу, класс жетекчилер
9	Мектепте ар кандай иш чараларды өткөрүүдө ата-энелерди катыштыруу	Ар дайым	Мектеп парламенти, ата-энелер комитети
10	Бүтүрүүчү класстардын ата-энелери менен бирдикте жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын жобосун талкулоо	Апрель	Администрация, класс жетекчилер
11	Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга даярданууда ата-эненин орду	Май	Класс жетекчилер
12	Базалык өндүрүштөргө барып, ар турдүү кесип ээлери менен жолугушууларды уюштуруу	Май	Администрация, ата-энелер комитети

Мектептин уюштуруучусу

Alchinbaeva

Ж.А.Ирсалиева

1. ”Ата-эненин кадыр-баркы”.

Кантип жеңүү жана сактап калуу керек?



2.Ата-эне сапаттары:



- ТЫНЧ
- ИШЕНИМДҮ
- КАБЫЛ АЛУУ
- КОЛДОО

3.Ата-энелик укук деген эмне?

- Үй-бүлөдө балдарды тарбиялоонун ийгилигинин маанилүү компоненти.
Балаңыздын алдында чыныгы кадыр-баркка ээ болуу ата-эненин тең түйшүктүү эмгеги.



4. Апа менен атанын кадыр-баркы

Баланын инсан болуп калыптанышына ата-эне бирдей салым кошот.

Апа – очоктун сакчысы.

Бала үчүн бул сүйүү жана
ага болгон ишеним

Ата - коопсуздуктун кепилдиги.

Компетенттүүлүк жана билим атанын
таасири.



5. Баланын инсандыгын калыптандыруу үй-бүлөнүн бүткүл жашоо образы менен аныкталат.

А.С.Макаренко муну "Үй-бүлөнүн жалпы тону" деп атаган, ал балага ата-энесине карабастан, кээде аларга карабай таасир этет.



6. Ата-эненин тарбиялоо стили: ***Авторитеттүү (демократиялык) стиль:***

Ата-энелер үчүн балдардын тартиптүү жана көз карандысыз болушу маанилүү. Баланын туура кылганына ынанышат, бирок ага басым жасашпайт.

Авторитардык стиль:

Авторитардык ата-энелер үчүн баланын толук баш ийүүсү маанилүү. Тыюу салуулар, көзөмөл жана көрсөтмөлөр бул билим берүү моделинин негизинде жатат.



7.Кайдыгер мамиле:

Мындай жүрүм-турум үлгүсү менен ата-энелер балдарынын жашоосуна таптакыр кызыкпайт.



1.Либералдык уруксат берүү стили:

Бул баланын жашоосуна ашыкча кам көрүү жана көзөмөлдөө менен мүнөздөлөт.

Көз карандысыздыктын жоктугу, пассивдүү жана достордун жоктугу-бул жүрүм-турумдун мындай моделинин кесепеттери

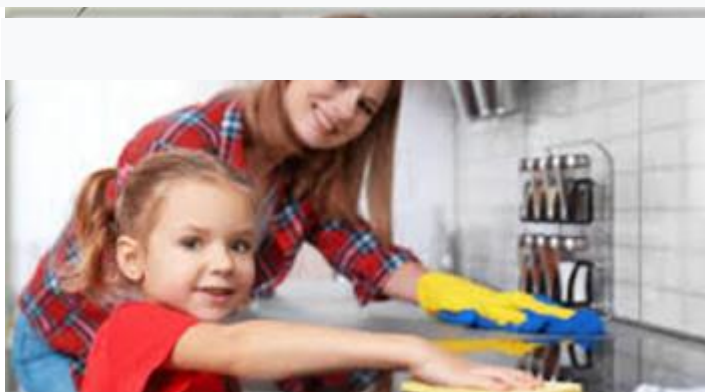
8. Чыныгы кадыр-барк - бул ар бир ата-эне умтулган нерсе.

Өз ара жардамдашуу чыныгы кадыр-баркты калыптандыруунун негизги компоненттеринин бири болуп саналат.



9. Ата-энелик жоопкерчилик сезимин калыптандырмайынча, эмгекке көнбөй туруп мүмкүн эмес.

Балдар үй-бүлө көңүл ачуу гана эмес, жоопкерчилик дагы экенин түшүнө баштайт.



10. **Жалган авторитет** балдардын ата-энелерине карата ушундай мамилеси, аларды активдүү да, пассивдүү да даяр тажрыйбаны өздөштүрүүгө мажбурлайт.



- -Бийликти таануу ыктыярдуу, каалоо менен, урмат-сыйдын негизинде ишке ашырылат.
- -Баш ийүү – бул көбүнчө аргасыз жүрүм-турум үлгүсү.



11. Жаза– буйрук берүү, үйрөтүү дегенди билдирет. Ата-энелик мамиленин пайдасына эмес, жазалоону токтотууга, ойлонууга жана жаман иш үчүн өкүнүүгө жардам берүү үчүн. Бул жерде бекемдик, сөзгө берилгендик, ырааттуулук, токтоолук, актыны талкуулоо.

12.Ата-энелердин туура эмес жүрүм-турумунун түрлөрү:

Басуу бийлиги физикалык же психологиялык зомбулук болуп саналат. Майда кылмыштар үчүн дагы катаал жазалар.



1.Педантиянын бийлиги - ата-энелер баладан шексиз баш ийүүнү, алардын буйруктарын аткарууну талап кылышат.

13.Тарбиялоо бийлиги– Ата-эне баласынын туура эмес жүрүм-турумунун алдын алууга, улам-улам кайталанган насыйкаттар, узун түшүндүрмөлөр жана тарбиялоочу маектер аркылуу аракет кылышат.

➤ **Сүйүүнүн авторитети**– бул өзүнүн сүйүүсүн башкаларга (балага эмес, балага) ашыкча көрсөтүү, чын жүрөктөн мактоо жана суктануу.

➤ **Паракорлуктун авторитети**- жүрүм-турум белектерге, оюнчуктарга же таттууларга алмаштырылат, улгайган куракта - жакшы окуу гаджеттерди сатып алууну камтыйт, башкача айтканда, "оюнчуктардын" баасы жогорулайт.

14. Ар бир курак өз милдеттерин коёт:

Төрөлгөндөн бир жашка чейин Бул мезгилде наристе энеге байланып, анын айланасындагы дүйнөгө болгон ишеними пайда болот.



Жылдын аягында, бала сойлоп баштаганда, биринчи чектөөлөр керек: жумшак жана этият.



15. **Бир жылдан үч жылга чейин**

Бала "жок" деген сөздү түшүнүп, анын баш ийбестигинин жемиштерин түшүнүүгө үйрөнүшү керек.

Балдарды өз алдынча болууга үндөө, бирок макулдашылган, так, акылга сыярлык чектөөлөрдү коюу («Жок, мештин жанына бара албайсың»).



16. Үч жылдан алты жылга чейин

Балдар эмне үчүн жоопкерчиликтүү болушу керектигин жана иш-аракеттердин кесепети кандай болорун түшүнгөн курак. Сиз туура эмес жүрүм-турум (кесепеттери) үчүн айып пулдарды белгилей аласыз: оюнчук сатып албаңыз, сыналгы көрүүгө

тыюу салыңыз, сейилдөөгө тыюу салыңыз. Жаза реалдуу болушу керек: алар айтышты - муну кылышты.



17. Жетиден он бир жашка чейин

Балдар эмгекти үй-бүлөдөн тышкары үйрөнүшөт.

Баланы үйдө, достору менен убакытты сарамжалдуу пайдаланууга, үй жумуштарын жана мектеп тапшырмаларын аткарууну жөнгө салууга, убакытты жана акчаны туура бөлүштүрүүгө үйрөтүү зарыл.

18. Он бир жаштан он сегиз жашка чейин

баланын индивидуалдуулугу, анын турмуштук баалуулуктары калыптанат, кесипкөй ыктары жана жөндөмдүүлүгү ачылат.



Табигый чектөөлөр зарыл (мисалы, чөнтөк акчанын көлөмүн чектөө, акчанын сарпталышын көзөмөлдөө).

19. Бөлүнүү деген эмне жана ал кантип иштейт?

Бул баланын энеден (ата-энеден, анын үй-бүлөсүнөн) бөлүнүшү, анын натыйжасы – сырттан жардамсыз өз жашоосун башкаруу жана башкаруу, өз алдынча чечим кабыл алуу жана алардын кесепеттери үчүн жоопкерчиликтикүү болуу.



20. Таанып, коё бер

Ажырашуу эки тараптуу процесс экенин эстен чыгарбоо керек. Бала өзүнчө бөлүнүп, бойго жетип, ата-эне аны коё берип, бул чоңдукту таанышы керек. Негизгиси өспүрүм үчүн жеткиликтүү болушу керек.



21.Ата-эне баласын тандоого жана өз алдынча болууга үйрөтүшү керек.



22. Баланы башкаргандан пайда жок, аны менен сүйлөшкөндү үйрөнгөн жакшы.



23.Ата-эненин таасири кайсы тармактарда байкалат?

Жашоо образы



Окууга болгон мамилеси



Достор чөйрөсү



Романтикалык мамиле



Технологиялык гаджеттерге болгон мамиле.



24.Өспүрүм курак бала үчүн да, анын үй-бүлөсү үчүн да чыныгы сыноо. Ар бир адам күчтүү эмоцияларга дуушар болот, кээде чыр-чатактарга чейин жетет.



Бала тажрыйба бөлүшүүнү, өзү жөнүндө сүйлөөнү токтотот. Ал өзүнүн инсандык чектерин жаап баштагандай. Ата-энелермындан ары анын эмоционалдык абалын оңой менен башкара алышпайт.

25. Сунуштар:

1. Бийликтин негизин ата-эненин турмушу жана иши, алардын коомдук иштери, жүрүм-туруму, башкаларга болгон мамилеси, балдарды тарбиялоо үчүн коом алдындагы жоопкерчилиги түзөт.



2. Өзүңө болгон талаптуу мамиле.

3. Үй-бүлөдө ата-эне балдарынын көйгөйлөрүн сыйлаган жагымдуу чөйрө.



4. Балдар менен чоңдордун ортосундагы ишенимдүү мамилелер ата-энелер өз каталарын моюнга ала алган учурларда түзүлөт.

5. Үй-бүлөлүк эс алууну биргелешип, кызыктуу өткөрүү. Баланы үй-бүлөлүк талкууга кошуңуз, ал үй-бүлө үчүн маанилүү чечимдерди кабыл алууга жана үй-бүлөлүк эрежелерди иштеп чыгууга катышсын.

6. Балдарга берилген убадалар аткарылышы керек. Аткарылбай турган убадаларга жол берилбеши керек. Каталарыңызды моюнга алып, кечирим сураңыз.



7. Кандай жашта болбосун, албетте, жаш өзгөчөлүгүн эске алуу менен **балага болгон сүйүүндү** көрсөтүүнү унутпа. Эгерде мектепке чейинки курактагы баланы кучактап, өбүшсө, ал буга сүйүнсө, өспүрүм муну өзүнүн жеке чектерин бузуу катары кабыл алат.



28.- Балдарды тарбиялоо эч кандай логикалык далилдер жана коомдук укуктарды көрсөтүү таптакыр мүмкүн болбогон куракта башталат, ал эми бийликсиз билим берүү процесси мүмкүн эмес.

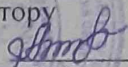
- **Бийликтин мааниси**, анын эч кандай далилди талап кылбаганында, ал аксакалдын шексиз кадыр-баркы катары, анын күчү, баалуулугу катары, жөнөкөй баланын көзүнө көрүнүп турганында.



Көмөкчү болсо ата-энебиз, биргеликте баарын жеңебиз.



БЕКТЕМИН

№ 8 жалпы билим берүү орто
мектебинин директору
Н.Н.Алчынбаева 
"25" ноябрь 2022-ж.

Майлуу-Суу шаарындагы № 8 жалпы билим берүү орто мектебинин “Бүткүл дүйнөлүк АИВ/СПИД” илдетине каршы күрөшүү күнүнө карата бир айлык иш-чаранын планы.

№	Иш-чаранын аталышы	Мөөнөтү	Жооптуулар
1	1-декабрь Бүткүл дүйнөлүк СПИДке каршы күрөшүү күнүнө карата бир айлык иш-чаранын планын түзүү	2022-ж. ноябрь	Ж.А.Ирсалиева
2	Бүткүл дүйнөлүк АИВ/СПИД илдетине каршы күрөшүү күнүнө карата бурчтарды уюштуруу жана дубал гезиттерди чыгаруу (9-10-кл)	ноябрь	<u>Т.Рахманкулова</u> <u>М.Абдуллаева</u>
3	ВИЧ/СПИД илдетин алдын алуу боюнча 9-10-класстарынын окуучуларынын арасында мугалимдер жана медайымдар менен биргеликте тегерек стол маегин өткөрүү	2022-жыл ноябрь айы	Уюштуруучу Ж.А.Ирсалиева
4	9-10-класстардын окуучулары арасында ВИЧ/СПИД жугуштуу илдетинин алдын алуу боюнча дилбаян жаздыруу	ноябрь айы	Класс жетекчилер Медайымдар Биология мугалими
5	9-10-класстардын окуучуларына класс жетекчилер тарабынан ВИЧ/СПИД жугуштуу илдетинин алдын алуу боюнча класстык сааттарды өткөрүү	ноябрь-декабрь айы	Класс жетекчилер
6	Аткарылган бир айлык иш-чара боюнча ШБББ нө маалымат берүү	2022-жыл 2-декабрь	уюштуруучу

Уюштуруучу



Ж.А.Ирсалиева



БЕКТЕМИН

№ 8 жалпы билим берүү орто мектебинин директору

Н.Н.Алчынбаева

“28” декабрь 2022-ж.

Майлуу-Суу шаарындагы №8 жалпы билим берүү орто мектебинде 2022-2023 окуу жылында “Улуттук нарк“ боюнча өтүлгөн иш чаралар жөнүндө план.

Кыргыздардын жана Кыргызстан элинин ашканасын сактоо жана өнүктүрүү

№	Темасы	классы	Өтүлүүчү күнү	Мугалимдин аты жөнү
1	Улуттук суусундуктар(жарма, атала)	5	28.11.22	Г.А.Керимкулова
2	Ич эттерден жасалган тамак аштар (чучук,быжы,өпкөгө сүт куюу ж.б)	6	25.11.22	М.Э.Маматназаров
3	Сүт азыктары (кымыран, быштак)	7	29.11.22	Кылычбек кызы Аксана
4	Улуттук суусундуктар (кымыз,максым)	8	24.11.22	П.Ы.Калмырзаева
5	Нан азыктары (көмөч,нан,катырма нан,жупка)	9	28.11.22	М.Абдуллаева
6	Устукан тартуу	10	25.11.22	Т.И.Рахманкулова

Кыргыздардын жана Кыргызстан элинин улуттук кийимдеринин салттуу түрлөрүн

сактоо жана өнүктүрүү

№	Темасы	классы	Өтүлүүчү айы	Мугалимдин аты жөнү
1	Улуттук баш кийимдер (жоолук ж.б.)	5	Декабрь	Г.А.Керимкулова
2	Улуттук баш кийимдер (тебетей,такыя)	6	Декабрь	М.Э.Маматназаров
3	Улуттук бут кийимдер(чокой,маасы,өтүк ж.б.)	7	Декабрь	Кылычбек кызы Аксана
4	Калпак ,шөкүлө ж.б.	8	Декабрь	П.Ы.Калмырзаева
5	Эркектердин улуттук кийимдери (тон, тар чапан, чыптама)	9	Декабрь	М.Абдллаева
6	Аялдардын улуттук кийимдери	10	Декабрь	Т.И.Рахманкулова

Уюштуруучу:

Ж.А.Ирсалиева

Майлуу-Суу шаарындагы №8 жалпы билим берүү орто мектебинде 2022-2023 окуу жылында “Улуттук нарк” боюнча өтүлгөн иш чаралар тууралуу маалымат

2022-жылдын октябрь айында Кыргыз Республикасынын Президентинин 2022-жылдын 20-майындагы “Улуттук нарк жөнүндө” буйругунун негизинде 5-10-класстар арасында класстык сааттар өтүлдү. Тарых мугалими Г.А.Керимкулова кыргыз элинин боз үйдөгү жашоосу, басып өткөн жолу, тарыхы жөнүндө 5-10-класстарга доклад окуду. Боз үйдүн тарыхы, кыргыз эли көчмөн калк болуп, алардын турак жайы боз үй болгондугу, түзүлүшү жөнүндө С.И.Айдарова жана кыргыз элинин каада-салты, нарк-нускасы жөнүндө А.К.Мамырбаева окуучуларга маалымат беришти.

Ноябрь айында 5-класстын окуучуларына класс жетекчиси Г.А.Керимкулова тарабынан “Улуттук суусундуктар” жана “Улуттук баш кийимдер”(жоолук) темаларда класстык сааттар өтүлдү.

6-класстын окуучуларына класс жетекчиси Э.М.Маматназаров тарабынан “Ич эттерден жасалган тамак аштар” жана “Улуттук баш кийимдер” (тебетей, такыя) деген темаларда класстык сааттар өтүлдү.

7-класстын окуучуларына класс жетекчиси Кылычбек кызы Аксана “Улуттук бут кийимдер” жана “Сүт азыктары” деген темаларда класстык сааттар өттү.

8-класстын окуучуларына класс жетекчиси П.Калмырзаева тарабынан “Калпак ,шөкүлө” темаларында ачык саат өттү.

9-класстын окуучуларына класс жетекчиси М.Абдуллаева тарабынан “Нан азыктары” темасында ачык саат өттү.

10-классынын окуучуларына класс жетекчиси Т.Рахманкулова тарабынан “Аялдардын улуттук кийимдери” темасында ачык класстык саат өтүлдү.

Уюштуруучу



Ж.А.Ирсалиева





