

Педагогикалык кеңеш тарабынан
кабыл алынган
Буйрук № 43
« 29 » август 2022-ж.



«Майлуу -Суу шаарындагы №8 жалпы билим берүү орто мектеби» мекемесинин сабактардын жүгүртмөсүнүн ЖОБОСУ

Мектептин окуу эрежеси окуучулардын функционалдык мүмкүнчүлүктөрүнө жараша болот.

1. Сабакты баалоонун негизги критерийлери окуучулардын функционалдык мүмкүнчүлүгүнө — оорчулугуна жана чарчоосуна жараша болот.

- Сабактын жүгүртмөсүн түзүүдө төмөнкү факторлорду эске алуу керек.
- Иш жөндөмдүүлүгү окуучунун жашына жараша болот.
- чарчоонун деңгээлинин социалдык биологиялык, психологиялык мугалимдер менен окуучулардын бир күндүк чарчоосу менен сабактарды туура бөлүштүрүү.

2. Сабактын жүгүртмөсү кайсы убакта туура деп эсептелет

Сабактын жүгүртмөсү:

- эгерде мектепте 1-2 смендеги окуучулар жана мугалимдер үчүн түзүлгөн бирдей сабактын жүгүртмөсү
- 8-11-класстар үчүн 1-3-4- күндөргө ал эми 1-7-класстар үчүн 2-4-күндөр (3-күн жеңилдетилген күн) ушул күндөргө бардык сабактардын көпчүлүк суммасы, окуу күнүнүн жүрүшүндө сабактар “оор”, “жеңил” болуп алмашып турат:
- бир предмет экинчи предмет менен алмашат, удаа коюлбайт
- кенже мектептин окуучулары үчүн негизги сабактар 2-3 сабактар ал эми ортонку жана жогорку класстар 2-4 сабактар коюлат:
- окуу предметинин аталышы сабактын жүгүртмөсү менен окуу планында бирдей болсо сабактын жүгүртмөсү туура түзүлгөн болот.

Эгерде:

- 1 күнгө жуманын акыркы же жуманын бардык күндөрүнө көпчүлүк санда коюлса ,
- “оор” сабактар удаа коюлса
- “оор” сабактар катары менен коюлса
- “оор” сабактар 1-же акыркы сабактарга коюлса
- үй тапшырмасын даярдоонун саны сабактардын санына туура келсе жүгүртмө туура эмес түзүлгөн болот .

Жүктөмдөрдү туура бөлүштүрүүдө:

- нулевой сабактарга

- Адаптация мезгилинде биринчи класстын окуучуларына байкоо жүргүзөт;
- Адаптация мезгилинде биринчи класстын ата-энелерине, мугалимдерине кеңеш берет;
- 5- класстын окуучулары үчүн адаптация мезгилинин алдын алуу жана уюштуруу;
- Башталгыч класстын окуучуларынын орто мектепке көчүүгө даярдыгын диагностикалайт;

Адаптация мезгилинде 5-класстын окуучуларына байкоо жүргүзөт жана диагноз коет
Адаптация мезгилинде 5- класстын окуучуларынын ата-энелери жана мугалимдери кеңешет.

- Класстарда жана мугалимдер курамында жагымдуу психологиялык климатты түзүүгө окуучулардын мектептин жогорку денгээлине жана адистештирилген класстарга өтүү мезгилинде адаптация мезгилин алдын алууга жана уюштурууга катышат;
- Адаптация мезгилинде жогорку класстын окуучуларына байкоо жүргүзөт жана диагноз коет.
- Окуучулардын интеллектуалдык, инсандык жана эмоционалдык өзгөчөлүктөрүнүн жаш курактык көрсөткүчтөрүнө ылайык балдардын нервдик-психикалык өнүгүүсүн байкайт жана текшерет;
- Өзүн-өзү таануу жана окуучулардын жеке чыгармачыл жөндөмдөрүн өнүктүрүү боюнча сабактарды өткөрөт;
- Интеллектуалдык өнүгүү боюнча сабактарды өткөрөт;
- Социалдык жана коммуникативдик көндүмдөрдү өнүктүрүү боюнча сабактарды өткөрөт;
- Эмоционалдык чөйрөдөгү чектөөлөрдү оңдоо үчүн сабактарды өткөрөт;
- Логопед менен биргеликте түзөтүү иштерин жүргүзөт;
- Окуучулардын өзүн-өзү аныктоосу боюнча иштерди жүргүзөт;
- Окуучуларга, алардын ата-энелерине, мугалимдерге өнүгүү, билим берүү жана окутуу боюнча ал эми администрацияга жана мугалимдерге психологиялык блок боюнча кеңеш берет;
- Мугалимдерге билим берүүнү модернизациялоо шартында окуучулар менен өз ара аракеттенүүдө инсандык багыттагы моделди камсыз кылууга жардам берет;
- Окуучулардын жана мугалимдердин, ата-энелеринин арасында психологиялык-педагогикалык тарбия иштерин жүргүзөт;
- Ата-энелер чогулуштарында тиешелүү маалыматтар жана темалар менен чыгып сүйлөйт;
- Ата-энелерге кеңеш берет;
- Психологиялык темаларда семинарларды өткөрөт;
- Облустун, шаардын педагогдору, психологдору менен усулдук изилдөөлөрдү жүргүзөт;
- Окутуунун элементтери менен психологиялык сабактарды даярдайт жана өткөрөт, мугалимдерди жана окуучулардын ата-энелерин тестирилөөдөн өткөрөт,
- Керектүү документтерди жүргүзөт (консультация журналдары, сурамжылоо протоколдору, тизмелер, мүнөздөмөлөр ж.б), квалификациясын жогорулатуудан өтөт;
- Профессионалдык сырды сактайт, диагностикалык, консультативдик жана башка иштин түрлөрүнүн натыйжасында алынган маалыматтарды жайылтпайт.

4. Укуктары:

- Психолог өзүнүн ишмердүүлүгүндө төмөнкүлөргө укуктуу:
- Аймактын, билим берүү мекемесинин конкреттүү шарттарын зеке алуу менен иштин артыкчылыктуу багытын өз алдынча аныктайт;
- Балдар жана чоңдор менен иштөөнүн конкреттүү тапшырмаларын өз алдынча иштеп чыгууга, бул иштин формаларын жана ыкмаларын тандап алууга, иштин ар кандай түрлөрүн жүргүзүүнүн тартибин чечүүгө;
- Кесиптик милдеттерин ийгиликтүү аткаруу үчүн зарыл болгон шарттарды түзүүнү жогорку органдардан талап кылууга;
- Билим берүү органдарынын жетекчилеринин, буйруктары, эгерде ал буйруктар анын ишинин кесиптик жана этикалык принциптерине жана милдеттерине каршы келсе же ага жеткиликтүү болгон кесиптик жөндөмдөрдүн жана каражаттардын негизинде аткарылбаса, буйруктарды аткаруудан баш тартууга;
- Керектүү документтер менен таанышууга;
- Медициналык, юридикалык жана башка мекемелерге кайрылууга;