

# Протокол №1

Майлуу-Суу шаары

№8 - жалпы билим берүү орто мектеби.

24.08.2020 ж.

Майлуу-Суу шаарындагы №8 - жалпы билим берүү орто мектебинин усулдук бөлүмүнүн жыйыны.

Катышкалар - 15 мугалим.

Күн тартипинде каралуучу маселелер:

1. Окуу маандары, окуу программалары, ошого көз каранды окутуучу (онлайн түрүндөгү) тапкучулоо.
2. Усулдук кенештин муралорук бекетин.

Уулду: 1 маселе боюнча сөз мектептин директору Мамырбаева А.К га берилип, ал жалпы мугалимдерди жаңы 2020-2021-окуу жылынын башталышына мектеп мугалимдерди куттуктап, окуу жылына алгачкы этабы КСЖО - 19 жаш баарамыштуу 1-класстар каршында мектепке келет, калган класстар онлайн түрүндө отулат, ошондуктан ар бир класс жетекчи ата-энесине бийишкел окуу жылынын ошого-мурку түшүндүрүшүздөр - деп баарына эскертти.

Жалпы сөз мектептин забугу Алымбаева Н.А га берилип, ал бул окуу жылында 4 усулдук бөлүмүнө болсо деп сурашкан айтты, ошондой эле даражалардын айларын, ошентип

Отуу айымы тактап аламы - деп эскертти.

## Жоктом.

1. 2020-2021-окуу жылы үчүн чыккан базистик окуу программалары, программалары менен табышын, усулдук бирикмелерде талкууланган, ар бир предметке мугалимдер календардык программаны түзүү милдеттендирилген.
2. 1-5-9-11-класстардын окутуу озгочолору, экзамен тапшыра турган класстарга түшүндүрүү шарты жүргүзүлсүн.
3.
  - I усулдук бирикме түзүлсүн  
I мугалимдердин бирикмесине Жетекчиси Айдарова С.И.
  - II Башталгыч класстардын усулдук бирикмеси.  
Жетекчиси - Ахмедалиева Г.А.
  - III Социалдык-педагогикалык, ден-соолук бирикмесине -  
Жетекчиси: Камбарбаева П.
  - IV Шадыгой жана так мам-дерликке усулдук бирикмеси  
Жетекчиси: Сябекова У.С.
4. Жогоруда аталган усулдук бирикмелердин жетекчилери бир добустан бекетилсин.

Усулдук кеңештеринин төрайымы: А.А. Айдарова С.И.  
Катчы: А.А.

## Протокол № 2

Майлуу-Суу шаары  
№8 - жалпы билим  
берүү орто мектеби.

4.09.2020-ж.

Майлуу-Суу шаарындагы №8 - жалпы  
билим берүү орто мектебинин  
усулдук бөлүмүнүн кеңеши.

Катышкандар: 13 мугалим.

Күн тартибинде каралуучу  
маселелер:

- I - Гуманитардык билим менен дека-  
дасынын сентябрь - октябрь - ноябрь  
айларындагы ишдеттерин бөлүш-  
түрүү
- II - Онлайн түрүндө "Малмекеттик Тил  
курсуна 30 жылдыгына арнал-  
ган Видео Тартуу, ояк сабак - кезе  
откорчу.
- III - Башталгыч класстар, көргөзүмүш,  
орда түшүмүш сабактарына жаруу  
иштерин алуу.

IV - Жаш мугалимдерге усулдук  
жардам берүү.

Учурду: 1-масае боюнча усул-  
дук бөлүмүнүн методисси Айда-  
кова С.Н. үч айга аткарылуучу иш-  
терди билим менен мугалимдер  
бөлүмүнүн, гуманитардык са-  
бактардын предметтерин иш-  
деттерин эскертти.

Жаруу сөзгө көргөзүмүш са-  
бактын мугалими Рахманку-  
лова М.В. тартып, кайсы класстар  
менен онлайн түрүндө көркөм окуу,  
жазуу иштери боюнча сулууну  
рой айты.

Башталгыч класстардын мугали-  
ми Ахмадалиева Г. Айдаровна  
жазуу иштери, окуу техникасын

техсервиз боюнча суммуларын айтты.  
Жогорудагы суммулардын эске  
алынган толукдогусун токтол  
чыгарылды:

## Токтом:

1. Суммулардын усулдук биримликтерин  
мураттору сентябрь, октябрь, ноябрь  
айымын ичинде мамлекеттик  
тизмин 30 тыңдогусун видео слайд  
10-к. «Унут болсом, тилем менен  
унутулдум» - эссе  
4-8-класстар «Эне тилим - Эне  
сүтүм» байында  
5-9-класстар «Унут болсом, тилем менен  
унутулдум» арналган келгени  
Рахманжурова Н.В. га мийдеттен-  
дирилсин.
2. 5-9-11-класстардын арасында  
«Сабаттуу бол» деген темада  
жат жазуу алынысын.
3. Башталгыч класстардын мурат-  
туулуктуу жазуу тили, орус  
тили сабактарынан жазуу  
интерни кургузун, окуу тех-  
никалары текшерилсин.
4. Мамлекеттик тизмин 30 тыңдо-  
гусун арналган газета  
чыгарылсын.

Суммулардын баыт боюнча  
усулдук биримликтерин  
тепектиси: А.А. Айдарова С.И.

Катчы Ибра

Катчыраева Н.И.

4.09.2020-ж.

## Протокол №1

Маданият-Суду шағары

№8 төмөнкү бөлүмдөгү орто мектебин

10, 09 2021-ж.

Каттошуна катар: 17 мугалим

Күн тартипинде каралуучу маселелер:

1. Окуу теориясы жана окуу программалары менен тааныштыруу.

2. Шаардак семинарларга каттошуу.

3. Усулдук кеңештик мекенилик бекетин

4. Жаңы мугалимдерге көрсөтмөлөр бекетин.

1. Учурду: Биринчи маселе болуп №8 төмөнкү бөлүмдөгү орто мектебинин директору А.Ж. Мамырбаева сөзгө чыгып, төмөнкүлөргө токтолуп кетти. ЖРББНН тарабынан 2021-жылдак 28-май №86.9/1 буйругу менен бекетилген базистик окуу теория менен тааныштыруу менен, ар бир предметтик мугалимдер тарабын өзгөрүлүшү, өзгөрүлүшү менен алуусун токтоду. ЖРББНН менен "Ишкерлерге кат" аядагы өзгөрүлүшү белгиле, 2021-2022 окуу жылы 15-сентябрда болот, 2022-жылдак 8-июнунда чейин созуларан сайтта.

Жаңы сөзгө лекциялык окуу бөлүмүнүн башчысы Н.Н. Айчымбаевага берилип, ал өз сөзүнө төмөнкүлөргө белгиле кетти. Лекцияда окутуучу тарбиячы, окуучулардын менен сапаттарын көрсөтүү, которуу багытында системалуу иш алып баруу зарыл. Окуучу тарбиялоо процесинде мугалимдердин катарынан көрүнү менен жакшы иштердин көбүн, аялдуу сун, мугалимдин жаңылануусун айткан отту.

2. Учурду: Экинчи маселе болуп №8 төмөнкү бөлүмдөгү орто мектебинин директору А.Ж. Мамырбаева сөзгө чыгып, шаардак бөлүмдөгү мугалимдерге семинарларга

Өз убагында бардык мугалимдер котомосу  
 Билем өз тажрыйбаларын алмашууда  
 биргеликте иш алып баруусу зарыл. Мектеп-  
 тердик мугалимдери чыкк откелүүгү буну үсүрдүн  
 секциялык иш мугалимдер арасында тажрый-  
 ба алмашуусуна жана окутуунун жаңы те-  
 молологияларын окутуу тарбия иштеринде колдо-  
 муусуна чоң абалга тузот.

3. Учурду: Чирмич мектеп боюнча сентябрь 2020-2021  
 окуу жылындагы үсүрдүн биргеликте жетек-  
 чиси С.Н. Айдарова, сентябрь тамашкыларды айткан  
 Файына 2021-2022 окуу жылында үсүрдүн  
 жеңилтик мугалимдер бекетинде керек. Ай-  
 баштары окуу жылында үсүрдүн биргеликте  
 откелүү иштерине токтолуп жыйынтоо жасады.  
 Файына окуу жылында үсүрдүн биргеликте ту-  
 зууду: баштапкы класстар үсүрдүн биргеликте  
 иштеринде багыттагы үсүрдүн биргеликте,  
 табигый жана так иштер үсүрдүн биргеликте,  
 социалдык, чеберчилик, ден соолук үсүрдүн биргеликте.  
 Андан жана мугалимдер тажрыйбаны бир-  
 добуштак жабды аламан.

Мектептин жана үсүрдүн биргеликте  
 жетекчиси - Н.Н. Айманбаева


- иштеринде багыттагы үб. жетекчиси - С.Н. Айдарова
- баштапкы класстардагы үб жетекчиси - Т.А. Айманбаева
- табигый жана так иштер үбн - Ч. Саяббекова
- социалдык, чеберчилик, ден соолук үбж - П.Н. Камбарзиева,  
 иш жана, бир добуштак жабды аламан,  
 бекетинде.


4. Учурду: Чирмич мектеп боюнча үбжн  
 Н.Н. Айманбаева сентябрь чыккан. Ан өз согууда жана  
 мугалимдерге үсүрдүн колдоогу үсүрдүн  
 мугалимдин өз кесибин, предметин боюнча башка-  
 дыканын жогору келүүгө, окуу материалдарына  
 маанилүү берүү жана окутуу үсүрдүн, класста  
 башкаруу, мугалимдин иш жабдыгы (компетент-  
 тундук) жогору келүүгө багыт берүү боюнча на-  
 саяттын мугалимдерге бекетинде жаңы баса  
 белгилерди. Башка берүү тажрыйбаны көптөн  
 бери жетекчиси жана жаткан мугалимдер  
 жана мугалимдерге өз тажрыйбаларына болу-  
 шуу билем жардам көрсөтүү турусу  
 зарыл.

Жогоруда көрсөтүлгөн маселелер токтолуп, узун каралып, уюмдук чечимдер:

### Токтом

1. 2021-2022 окуу жылы учурдагы Базистек окуу программасын талкуулап, ар бир предметтик мезгилдердеги предметтер боюнча календардык пландарга тузучу жагы мөөдөттөрдү белгилөө.
2. Шаардык семинарларга дайыма катталып мөөдөттөрдү белгилөө.
3. Жогоруда айтылган уюмдук бирликтердин жетекчилери бекитилсін, уюмдук бирликтерде саясий иштерди жүргүзүү жагы мөөдөттөрдү белгилөө.

Уюмдук кеңештин төрайыбы  Г. Ф. Нурбайева

Каттоо:  К. М. Хатун

Майлуу-Суу шаарындагы №8 жапыз басма берүү орто мектебинде өтүлгөн уюмдук кеңештин

### Протоколу №2

24.09.2021-ж.

Майлуу-Суу шаары  
№8 ж. 80 б.

Катталыкандар: 16 мураммал

Журн тартибинде:

1. Уюмдук бирликтердин пландары тузуу, окуу программалары талкуулоо.

2. Турамыздарга уюмдук бирликтердин "Кыргыз тили - мектептин тили" бир айыгы.

3. Доклад: "Жаңы калыптанып жаткан мураммалга коюлган талаптар."

1. Учурду: Биринчи масале боюнча сөздө Үр жэ Н.И. Ахмедовго чогуу, лекцияда 4 учурду берилген тузулар, жетекчилер бекетинин бөлүмүндө. Лекциядагы учурду берилгендердин ичинде уюштурууда: пландоо, методикалык селендерлерди өткөрүү, өз ара сабактарга катышып, таакуубоюу уюштуруу, мугалимдердин өз кесибин боюнча квалификациясын жогорулатып ишеним тейлөөгө иш чараларды уюштуруу ж.б. иш аракеттер жүргүзүлүүсү зарыл. Андан ошого аткарылуучу иш аракеттер жана качам, кайде, ким тарабынан аткарылып керек Эке берилген керемет туруучу мугалимдер бекетинин керек. 4 учурду берилгендер таакуубоюу, таакуу тузган пландалып келинген лекциядагы учурду берилген ишеним тейлөө тарабы, жаңылы тузгануу токтолду.

2. Учурду: Экинчи масале боюнча уюштурууда багыттардагы учурду берилгендер жетекчилер С.И. Агадарова сөздө чыкты. Ал, Кыргыз мамлекеттик "Мен" бир айлыгы иш чарасын өтүүдө. Окуу программасын багытталып ишеним Кыргыз мамлекеттик уюштуруу боюнча жарыяланган бир айлыктын алкагында лекцияда салтанаттуу иш чаралар жүргүзүлөдү. Бул айлыктын ишеним бир катар аял сөздөр, класстан мамлекеттик ишеним, көчүрмөлөрүндө өткөрүлөдү. Өткөрүлгөн иш чаралардын максаты келерки муунду, окуучуларды Эке менен үчүн жана берилген үрдөгөн, патриоттук сезилерди козгоп, ошого турсап ишеним берилгенде уюштуруучулар ишеним агаданы көчө өткөрүлөдү. Кыргыз мамлекеттик кыргыз адабияты менен Ш.И. Рахматкулова бүчүркү ишеним тейлөө аял сөздөрүндө таакуубоюу ишеним токтолду, келерки муунду, ошого чыгарып кетти. Өткүргөн иш чара боюнча мамлекеттик таакуубоюу, ШБББНО таакуубоюу.

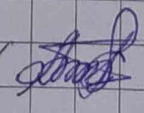



3. Чунуң маселе боюнча ушарук бирекчиллик жетекчиси Н.Н. Алкандбаева „Жаңы калың-деген темада докторм дайрада мурашшы-дерге маанилеш берди. Буи доктормда „Жаңы мурашшы - бу кем? “ Бу чунку за-мамбан мурашшы кандай буйушу керек? “ суроолорду мезгилде соз турду. Мамда билиш берүү тармагында орнулуу пробле-малар балонк „бу чун калың окутуу ке-рек? лектер байрада кандай турмушка дайрайт? Калыңкте кандай билиш керек? “ деген суроолорго жооптор айтады. Лектерде билиш берүү саямат жогоруда гана жаша республикада билишди окутуу дегизиле жогорудайт.

Жогорудагы маселелер каралып, ушарук кезеде токтам кылат.

Токтам:

1. Базистар окуу темалар талкуулоо лектер бирге ушарук бирекчиллик жетекчиси иш темаларок тузуу, бекетин жогор мандаттарды бериле.
2. „Кургуз тиш - мамлекеттик тиш “ бир айдоо ар дайы жогорку ренгизер окуу жогор кургуз тиш жогор градент мурашшыларга мандаттарды бериле.
3. Мурашшыларга билиш берүүдо заманбап тех-нологиялар кандай мелек жеткишктуу билиш берүү жогор мандаттарды берет.

Ушарук кезеде токтам /  / Н.Н. Алкандбаева

Катта /  / Колдонулган с. Жооно

Майлуу-Суу шаарындагы №8 элдик белем берүү орто мектебинде үзүндүк кенештик отурумун эңгээли

Протоколу №3

17.12.2021-ж.

Майлуу-Суу шаары №8 эжббм

Катшыкамдар: 14 мугалим

Кеңештикте:

1. Сапаттуу белем берүүдөгү мугалимдердин ролу. "Окуу керемет" долбоору.
2. Байталак класстардын үзүндүк биракшысынын жүрүшү. Анан сабактарга отуу. Байталак класстардын белем саясий текшерүү.
3. Жаңы мугалимдерге сабактын формасын үйрөтүү.

1. Учурду: Биракшы белем бөлүмү №8 эжббм директору А.Т. Мамырбаева төлөкчүлүгү белем берүүдө USAIDдин "Окуу керемет!" долбоорун илгерилүүчүлүгү бөлүмү аркылуу 1867 маектүү мектепти камтып, байталак класстардын окуу жамагына түзүлүшү 15000 сом ашуун байталак класстардын мугалимдерине жама китепкана чыгарып катталууда. 2022-жылдын январь айынан байталак буну долбоор байталак класстардын мугалимдерине математикалык окутуу методикасын үйрөтө байталак сапаттуу белем берүүдө мугалимдер эң негизги орунду ээлейт. Нарында, окутуу жактан байдар бүгүнкү заман талабына шайкеш, көп кырдуу кызык ээлерин болуп чыгып үчүн мугалим сапаттуу белем берүү болушу керек. Мугалимдин башкы жактан окутууда биракшы, дин, мугалимдин өзүнүн иш-аракетине байланыштуу болсо экинчиден белем берүү максатына ээлекчелерине, башкаруу кышындагы



жана предметке болгон кыргыздардын  
 жана абалык жазмасын багыттаган  
 Администрация бул жумалыктын аралык  
 гониме багыттаган кыргыздардын муралынын  
 ден сабактарына көпчүлүк мекен "Окуу керемет"  
 долбоорунун SabakArp жана VobobArp  
 тармактарын зордуктаган кыргыздардын мекен  
 окуу сабагына байкоо жүргүзүшөт. Ар бир  
 багыттаган кыргыздын муралынын ар бир  
 мур кесиптик муралынын кыргыздардын  
 бүктөттөрү "Толоран, ар кандай көл өкүрүлү  
 үрн көрсөтө алган "портреттердин мекен-  
 тин үстүккө стна дээрден "Колонеттер"  
 жарып сөзгө багыттаган кыргыздардын үстүккө  
 берекелешкен жатканын Т.А. Ахмедованын  
 "Кто же өз сөзүндө "Окуу керемет" долбоору  
 тармагына отуруп жаткан тереңгөрү  
 көп маалыматтарды алуу мекен а  
 билимдерин жогорулатууга абалы туураган  
 дүүлүк белишен кетти. Тереңгөрү стна  
 тегиштерди көрсөтүп сабак отууро окуу  
 чечимге сабакка болгон көзүңүзү, ар кандай  
 ти жогорулаган байкоого болот.  
 Багыттаган кыргыздын муралынын башы  
 үйрөнгөк аргитегиштерди а сабактарында  
 пайдаланган сабак отуруп жаткан терең-  
 тарак белишен жатканын

3. Чучуку мекени болгон сөзгө чечимдердин  
 багыттаган үстүккө берекелешкен жатканын  
 С.У. Айдаровдун муралынын тереңгөрү белишен  
 Анын муралынын "сабак отуруп жаткан" абалы  
 уроого тоо бун белишен зорук. Сабак билиш  
 берекелешкен мекенин байкоо. Укуу 4-5 муралын  
 да белишен берип, белишен бер жаткан  
 орчу тууш керек. Ар бир жатканын  
 бу мекенин байкоо керек, көпчүлүк сабактын  
 муралы ар кандай мекен, ар бир кандай мур-  
 туруу жана тар билиш  
 лектен окуу үстүккө жана материалды  
 ордон туураган муралын көбүнчө анын кандай  
 муралын жана мекенин көбүнчө анын кандай  
 караган. Көбүнчө сабактын берекелешкен көз  
 дарттуу жана ордонун ар кандай стна-  
 да келиет. Ордонун муралынын тармагы

Стандарттуу эмес сабактар:  
 . КВН, театрмаширмалар сабагы, компьютер-  
 тоош сабагы, компьютердик сабагы, лезген  
 сабагы, эскертмелер сабагы, пресс-конферен-  
 ция сабагы ж.б.

Жогорудагы маалымат угуу, тапкучулар,  
 усулдук кенештик жыйын топтол  
 конат.

### Токтом:

1. Окуу тарбия процессинде окуучуларга са-  
 паттуу билим берүүдө өз билимдерин орук-  
 домуу жакта милдеттендиришет.
2. Баштапкы класстагы мугалимдердин окуу-  
 чуларга билим берүүдөү ишмердүүлүгү  
 канчалык дорарык деп белгиленисин.
3. Мугалимдерге сабак отууда стандарттуу  
 эмес сабактарга инновациялык усулдарга  
 колдоону, өз өрө сабакка катышуу жага  
 милдеттендиришет.

Усулдук кенештик тарыхы

1. ~~И.И. Аманбаева~~ / И.И. Аманбаева

Каттоо: / ~~И.И. Аманбаева~~ / Юсупбек К. А.

2022-2023-окуу жетишээрлик атырылган  
кеңешчилик №2 протоколу.

Майлуу-Суу ишканалары  
№3 жана башка берүү  
орно мектеби.

2022-жыл  
14-ноябрь

Кеңешчилик төрагасы: Мамурбаева А.К  
кеңешчилик катчысы: Колмоңбек К. Арсана

Катышкандар 15 мугалим

Күн тартиби

- I. Окуу тартиби иштеринде бүгүнкү чөйрөдөгү жаңылыктарга таялуу.
- II. I чөйрөк Белекча программалары (предметтер белекча) аткарылганы.
- III. Окуучулардын кумдуктуктуктук, класстык жыйнактарынын толтурулушу абалы жөнүндө.
- IV. Тренерлердин класстардын башка сапаты.
- V. Ар кандай маселелер.
- VI. Окуучулардын олимпиадага, ЖТТР га, РТЗА жыйнактары.
- VII. Класс жыйнактарынын абалы.

I. Чыгаруу: Окуу тартиби иштери Белекча директордун орун басары А.К. Мамурбаева I чөйрөк аралыгында класстардын окуучулардын өздүкү, башка сапаты Белекча отчет берилди.

2022-2023-окуу жетишээрлик жетишээрлик 1-10к  
286 окуучу, 1-чөйрөк аягында 268 окуучу,  
122 кой, 146 бала.

Белекча класс 16 бала окуучу.  
 20 окуучу кетти, 4 окуучу келди.  
 5"не окуучулар 16 окуучу, Б.С - 8% ти түрдө.  
 4"ке окуучулар 48 окуучу, Б.С - 24,5%  
 3"ке окуучулар 136 окуучу, Б.С - 68%

Өзгөчтүрүү - 100%  
Жаапын билим сапатта 32,5%  
6-класстын окуучуларынын б.с. - 22,2%  
8-класстын окуучуларынын билим сапаты - 23,08%  
9-класстын окуучуларынын билим сапаты - 25%  
Жалпын классстардын окуучуларынын билим сапаты 30,9% — 52,3% кейин түздү.

1-2-класстардын окуучуларын басамбайт. Окуучулардын билим сапатын көбүрөөк үчүн окуучуларга кошулган сабактарын өткөрүү, түрдүү предметтик тесттерди алып, мониторинг жүргүзүү, мугалимдердин сабактарына катышуу жакшы айтылды.

Предметтик мугалимдер Сиябберова У, Рахманкулова С. Айдарга элечелер 6-класстын, 8-класстын, 9-класстын окуучуларынын билим сапатын жакшы таароодо өз айторун, сунуштарынын айтып, кошулган сабактарын өтүүн класс текшерер көзөмөлгө алуу баары сунуштарынын билгизилет.

Исчордогоннар үчүн, сунуш текшерер айтылган педагогикалык көрөмчө чечим коюлат.

Чечим:

1. Билим сапаттарын төмөн болгон классстардын окуучуларына кошулган сабактарын ар түрдүү формаларда өтүүн тест алып, окуучулардын билим сапатын көтөрүү предметтик мугалимдерге милдеттендирилсе.
2. Окуучулардын предметтик мугалимдерге тааруу, амницияларга доктурдо, класстын тошкарына предметтик конкурстарга катышууну милдеттендирилсе.

II. Учурду: I чейреде болонча предметтер программа-лардан аткарылган болонча окуу забучу А. Маширбаева билгирүү тасалары. Ар бир предмет болонча отчет алганга 1-2 ден сабактар жетпей калгандактары жоккодо учурдук биринчи жетекчилери Ч. Сидикова, Ш. Наммурзаева, Шакирбаева Н билгирүүтү. Ар бир предметтер мунанча окуучулар шарттоого карап кошулган сабактар жогоркуго койдурун (кошулган окуучулар тизмес, 6+ сабактан кийин) өтүү тизмес айтолгон тизмелерди. Окуучуларга кошулган сабактарды өтүү үчүн РИЭ (Риза) болонча тизмелери алып ар бир предметтер мунанча 4-10-класстарга окуучуларга дайырап, омырап кураторга каттоого окуу, өз билгирүүн көзүрү болонча окуу забучу А. К. Маширбаева менен директору Ш. Ш. Аманбаева тизмелерди. Окуучуларды менен мунанча компьютерде шилте билгирүү керек.

Жогоркулар учур, суммалар айтолгон учурдук кеземде чечиме кылат.

Чечим:

1. Таза тизме программа болонча билгирүү сабактарды (I чейреде окуубой калган сабактарды) талуктан өтүү кошулган сабактарды аткаруу ар бир предметтер мунанча тизмелерди билгирүүтү.
2. Риза - болонча окуучуларды дайырап билгирүү сабактарды көзүрү болонча адренин чогорумалар менен шилте шилте билгирүүтү.



III. Чыгару: Мезгилдик класстан тошкарык  
интерни уюштуруучу Н. Курсанова томондон  
дай бийликте жасаган.  
Окуучулардын кыргызстандын тарыхына  
кызыктыратары көп, окуучулар пайдалануучу  
толук маалыматка, тапшырмалар  
жазылган, класс жетекчиси, ата-энеси  
көзүгү көрсөткөн.

М.: Мухомбетов Д 4-класс  
Мажитов З, Матраимов М. 9-класс  
Станкеев Д, Сатаров А, Шакирзаев М, 8-класс  
Амурбаев З, Камалов М, Кораимов Б, 6-класс  
Самосюстринов М, Дүйшеев А 5-класс

Окуучулардын кыргызстандын тарыхына  
көзүгү ар дайым класс жетекчиси, үй-бүлөсү  
мугалимдер да болсо өз үй-бүлөсүндө кыргызстан  
жанына жакын эскертиш мисал берүүсү.  
Класстан журналдардын толук маалымат  
берүүсү окуу бөлүмүндө болсо да  
А.К. Мамурбаева томондон дайындалган  
жасаган.

Ар бир класстан журналдардын тарыхына  
20-класс, класс жетекчиси М. Рахманкулова  
7-класс, класс жетекчиси Камалов А. Арсена  
8-класс, класс жетекчиси Токбаева Т.К.  
2-класс, класс жетекчиси Мамурбаева Н.  
4-класс, класс жетекчиси Мамурбаева Т.

Тематка жөн бери  
1-класс, 3-класс, 9-класс, 5-класс-н журнал-  
дардын кызыктыратары класс жетекчиси  
эскертиш айтылган түшүндүрүлүшү.

Мамурбаева уюму, мекер сунуштар  
айтылган учурда көзүгү жетим кылыт.  
Кечини:

1. Класстан журналдардын өз үй-бүлөсүндө толук маалымат  
окуучулардын билими болгон.
2. Окуучулардын кыргызстандын тарыхына  
көзүгү айтылган.

Учурду:

IV. Башталгыч класстардан билим сапаттарын, учурдук бурчтешеник ошондой таандыктыктагы негизги өстөндүр, көчөрдү айланткучу көзүмүзгө алынып текшерилди.

1. Окуучулардын сабактарына катышуу;
2. Окуучулардын окуу китептери менен кайсы Б. Сулейман;
3. Окуучулардын көрсөткөчү кыргызстан;
4. Окуучулардын сабактарына кайсы окуу жана дүйнө;
5. Местер Бокочо шитүү; дайындаган;
6. Шугалиндердин сабакка дайындаган көрсөткөчү алынып текшерилди.
  - 1-класс, мугалим Ахмедовна Т.А.
  - 2-класс, мугалим Шаймуратовна Т.Р.
  - 4-класс, мугалим Шаймуратовна Т.

3-класс, дайындаган класс, 1-класс мугалимдер: В. Мамедовна, Курбан к. Мамедовна учурдук жардамдар көрсөтүү керектиги айтылып, учурдук бурчтешеник башталгычтын, көрсөткөчү мугалимдерге тапшырып берилди.

Мугалимдердин үчүн, сунуш кылынып алынып учурдук көрсөткөчү кылат. "Көрсөткөчү"

1. Башталгыч класстардан мугалимдердин жана Б. Сулейман окуу, "Көрсөткөчү" менен иркенди иштеп иштеткендер;
2. Мамедовна В., Курбан к. Мамедовна эгерде учурдук жардамдар көрсөтүлсүн;
3. Башталгыч класстардан окуучулардын шар окуу, сунуш кылуу, ар тараптан өстөндүрүшү көрсөткөчү алынып;
4. Окуучулар тапшырган, мугалимдердин элементти менен тапшыруу көрсөткөчү.





тешираган материаллардан кадим ашуу менен  
ой чабартыптык окуучуларга өбүтүнүн  
кеңириктир деп белгиленип.

Насаатчы мугалимдер Мамырбаева А, Айдарова С,  
Сиябекова У өз өлкөнүн айтоштон, баашталгыч  
класстардын мугалимдерине тааныштырып  
берипти, үстүндө жардамдар көрсөтүпдү.

Жогорудагылар үчүн сунуш, тикшерип  
айтоштон, үстүндө кезин тартып кылат.  
Моктом.

1. Баашталгыч класстын үстүндө Берилген  
отуруштардын жарымын деп белгиленип.
2. Баашталгыч класстын мугалимдерине ар дайын  
издеп, чыгармачылыгы менен интерактивдүү  
үстүндө көрсөтүп берилген отуруш  
материалдары берилет.

II. Учурду: Мектептин окуу завучу Мамырбаева А.И.  
үстүндө кабинеттин жетекчиси У. Сиябекова,  
насаатчы мугалими С. Айдарова Баашталгыч  
класстардын билиш сапаттык текшерүүдө  
окуучулардын мар окуусу, сунуш жазуусу,  
окуу материалдын мармунун айта алуусу,  
тааныштырып, чыгармачылыгы элементтерин  
менен жазуусу берилген материалдар  
берилди. Окуучулардын ой жазуусуну,  
кең өстүрүүсү, муну менен мар окуусу  
орто. Өлкөнүн ар бир класста жетекчи  
1-4-класстардын жетекчиси окуучуларга  
жардам садыр ашуу, кыргызча садырлар  
отуруш, сунуш келтирүү өстүрүү, жардам  
айтоштон.

Жогорудагылар үчүн, сунуштар өбүтүнүн  
кеңириктир тартып кылат.  
Моктом.

1. Окуучулардын (1-4-класстардын) мар окуусу,  
сунуш жазуу, тааныштырып, чыгармачылыгы

элементи менен таардуу кычкы атомун,  
кошом структурдуу.

2. Башталгыч класстын мугалимдери ике  
окуучулардын билим сапаттын көтөрүлүшү  
ширеть береринет.

III. Учурду: Мектеп директору Ф.И. Аманбаева  
"Керемет окуу" долбоору боюнча биринчи жасага.  
"Окуу керемет" боюнча биринчи башталгыч класстын  
мугалимдери ике анын бардыра. Ар кандай  
стратегияларды колдонуп сабактарды окуп  
жабасыздар. Стратегияларды башка класстарда  
(5-10-класстарда) колдонушса болорук белгилери.

Мектептин окуу жайы А. Мамырбаева математика  
предметин мугалимдери активдүү кылып, "Изирөө  
долбоору" боюнча класстан тошкарып иш,  
ошолордон изирөөнүн мугалимдери колдонуп,  
тажрыйбаны, мугалимдердин анализден, синтездөө  
усулдарын колдонуу керек. Окуучуларга туура  
багыт берүү жана түшүндүрүү.

Башталгыч класстын мугалими Т. Аманбаева,  
В. Молдошова "Изирөө долбоору" боюнча  
сунуштарын айтып, өзгөрүлүшү жүргүзгөн  
иштери боюнча айтып отуруп.

Мугалимдердин үчүн сунуштар айтып,  
кечине токтом кылат.

Токтом.

1. Окуучулардын билим сапаттын көтөрүлүшү,  
ар тараптан окуртуу үчүн "Окуу керемет"  
долбоорунун стратегияларын колдонуу.
2. Окуучулардын өз иштеринин окуртуу үчүн  
"Изирөө долбооруна" көңүл бургуу.

IV. Ар кандай маселелер.  
- Шаардын даярдыгы өтүлүшү аминдери  
- Окуучулардын даярдыгы.  
- PISA - 2025 багытта алган теги менен

окуучуларга дагыраа боюнча кезири тушунуу берилди.

- Найсани сайттардан кароо, анын пайдасыздыгы, онлайн тесттер да бар, окуучуларга тесттерди чыгарып берип иштегип кызуу керектиги айтылды.
- Жоопсуз сабактарды, ирриштерди отуу;
- Ар бир предметтик мугалими компьютерде иштей белеу менен окуучуларга компьютерден тесттер менен иштеого кондуктуруу;
- Дидактикалык материалдарды кардоону;
- Мугалимдер ар дайым өз билимин аркылуу билим берүү чөйрөсүндө жаңылыктар менен танышыу;
- Окуучуларга ар кандай сыймактарга катыштынуу жана тушунурулуручу.

Усулдук кезештин төрагалыгы: *М.И.И.* / Намырд-аева А

Усулдук кезештин катчысы: *А.И.И.* / Жомокбаева А